

**Восприятие** - процесс отражения человеком предметов и явлений окружающего мира при их непосредственном воздействии на органы чувств.

Зрительно-пространственное восприятие формируется в разных видах деятельности ребёнка. Для детей 3—5 лет наиболее эффективны игры и задания, включающие:

- складывание простых пазлов;
- складывание рисунков по образцу;
- складывание фигур из деталей (мозаика, кубики, простые конструкторы).

Для детей 5—7 лет можно использовать те же виды заданий с большим количеством элементов и более сложными образцами.

Все эти виды заданий позволяют сформировать следующие умения ребёнка:

- срисовывать (копировать) простые геометрические фигуры, сочетания фигур, буквы, цифры;
- находить определённое количество различий между двумя схожими картинками по образцу и по памяти;
- моделировать предметы окружающей действительности;
- дорисовывать элементы, детали, части фигур, элементы букв и цифр, до образца.

Развитие восприятия, имеет очень важное значение в общем развитии детской психики, без него невозможно формировать ни память, ни мышление, ни воображение ребёнка. Вместе с тем развитие восприятия имеет большое значение для подготовки дошкольника к поступлению в школу.

*Для работы с детьми могут быть использованы пособия:*

- «Азбука для дошкольников»;
- «Звуки и буквы» (в 3 частях);
- «Мир вокруг от А до Я» (в 3 частях);
- «Учимся рисовать фигуры»;
- «Учимся находить одинаковые фигуры»;
- «Мир чисел и фигур» (в 2 частях);
- «Учимся писать».



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 комбинированного вида

*Памятка для родителей  
«Развитие зрительно-пространственного восприятия»*

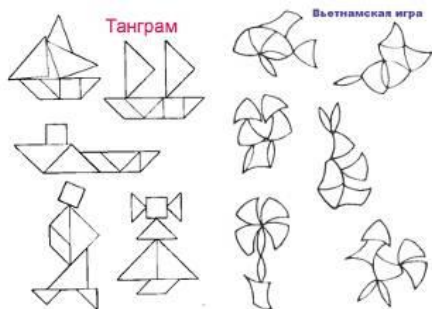


Орел-2020г.

*Педагог-психолог  
Казорина А.А.*

### Игры на формирование у детей целостного образа предмета.

- Разрезные картинки, пазлы, кубики с картинками, мозаика, конструктор.
- Лото-вкладыши
- Игры-головоломки, на воссоздание из геометрических фигур образных изображений

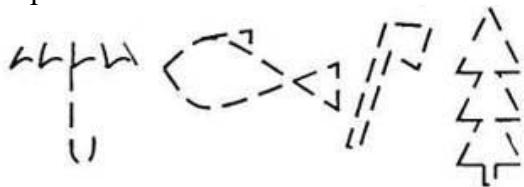


### Упражнения на совершенствование зрительного анализа, осмысленности восприятия.

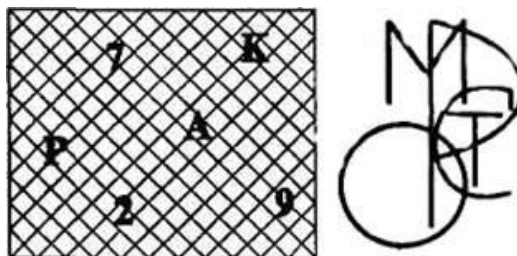
- Узнавание контурных или силуэтных изображений предметов. Какие предметы изображены? Назови их.



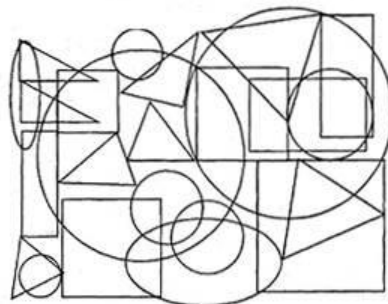
- Узнавание точечных или пунктирных изображений предметов, геометрических фигур, букв, цифр. Какие предметы изображены? Назови их.



- Узнавание зашумленных (перечеркнутых) или наложенных друг на друга изображений предметов, буквенного или цифрового материала. Какие буквы и цифры написаны здесь?



- Нахождение заданной фигуры (буквы, цифры) в ряду других (например в газетной статье, журнале)
  - Найди и обведи все треугольники.



- Поиск отличий в сходных изображениях.
- Поиск в предметных или сюжетных картинках недостающих или неадекватных деталей.
- Различение правильно и зеркально изображенных буквенных и цифровых знаков.
- Срисовывание по образцу фигуру или букву.

### Упражнения на развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительной памяти

- Угадывание предметов или букв, цифр на незаконченных рисунках, узнавание их по отдельным характерным деталям.



- Напишите ряды цифр и букв некоторые из которых написаны не правильно и предложите ребенку найти и зачеркнуть написанные неправильно.
- Сопоставление букв (цифр), выполненных разными видами шрифта. Какие буквы написаны? Сколько их?



- Складывание из палочек фигуры (по образцу);
- Дополнение недостающего элемента фигуры или буквы;
- Соотнесение буквы с предметами (О - обруч, З - змея);