

**Внимание** - направленность и сосредоточенность психической деятельности на каком-то объекте.

У детей преобладает непроизвольное внимание, т.е. в сознании у них фиксируется то, что ярко, эмоционально, привлекательно. У вашего ребенка уже необходимо формировать произвольное внимание. Его развитие во многом позволит облегчить процесс обучения в начальной школе, когда от ребенка потребуется делать не то, что хочется, а то, что необходимо.

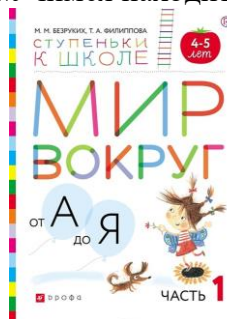
Для совершенствования функций внимания детей 3—7 лет наиболее продуктивны разнообразные игры и занятия с конструктором, мозаикой, пазлами, кубиками, заучивание стихотворений, песен.

Внимание обладает определенными свойствами: объемом, устойчивостью, концентрацией, избирательностью, распределением, переключаемостью и произвольностью. Нарушение каждого из перечисленных свойств приводит к отклонениям в деятельности ребенка.

Упражнений по развитию внимания в специальной литературе или в детских журналах можно найти много. Выбирайте те, что интересны вашему ребенку. Главное - занимайтесь понемногу каждый день и обязательно вместе с ребенком фиксируйте его успехи.

### *Для работы с детьми могут быть использованы пособия:*

- «Азбука для дошкольников»;
- «Звуки и буквы» (в 3 частях);
- «Мир вокруг от А до Я» (в 3 частях);
- «Учимся учиться»;
- «Учимся находить одинаковые фигуры»;
- «Учимся находить противоположности».



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 комбинированного вида

### *Памятка для родителей «Развитие внимания»*



*Педагог-психолог  
Казорина А.А.*

Орел – 2020г.

*Предлагаем вам несколько простых игр и упражнений на развитие внимания у вашего ребенка.*

### **1. «Найди игрушку».**

Цель: развитие зрительного внимания, умения по описанию находить предметы.

Задание: по описанию взрослого нужно найти игрушку (предмет) находящуюся в комнате. Если ребенок выиграл, поменяйтесь ролями: пусть теперь он не называя предмет, опишет его, а вы попытаетесь найти.

### **2. «Найди отличие»**

Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях.

Задание: ребенок рисует любую не сложную картинку (дом, человек и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке.

### **3. «Чего не стало?»**

Цель: развитие зрительного внимания.

Задание: перед ребенком раскладывается несколько игрушек (от 5 до 10) или предметов (шахматные фигуры, костяшки домино, пуговиц и др.) и просят запомнить. Затем ребенок отворачивается, а взрослый убирает один или несколько предметов. Повернувшись, ребенок должен сказать чего не стало.

### **4. Домино, лото, шашки, мозаика.**



**5. Раскрашивание по образцу** и рисование элементарных узоров по клеткам по образцу.

**6. Выкладывание** из палочек, спичек, пуговиц фигур, узоров, предметов по образцу.

### **7. Работа с текстом.**

Возьмите несколько страниц печатного текста из старой книги или журнала (шрифт должен быть достаточно крупным). Инструкция: "Вычеркни все буквы "т", а буквы "д" обведи кружком". А потом вместе с ребенком проверьте, сколько допущено ошибок. Упражнение можно повторять каждый день, меняя инструкцию.

**8. Отыскивание** по порядку чисел, произвольно разбросанных на листе бумаги. Вы можете сами нарисовать такую таблицу.

### **9. «Нарисуй»**

Инструкция: Нарисуй в один ряд десять треугольников (необходимо дать ребенку лист бумаги и цветные карандаши). Будь очень внимателен. Заштрихуй красным карандашом 3, 6 и 9 треугольники. Зеленым — 2 и 5, синим карандашом 4 и 8 и т.д

### *Игры на развитие слухового внимания:*

#### **«Слушай хлопки»**

Ребенок должен повторить ритмический рисунок хлопков, который только что слышал от взрослого.

#### **Игра «Топ-хлоп»**

Договоритесь с ребёнком, что вы будете произносить разные фразы, как правильные, так и неправильные. Если выражение верное, ребёнку надо хлопнуть в ладоши, если не верное, ребёнку надо топнуть. Чем младше ребёнок, тем проще должны быть фразы - понятия. Например, для трёхлетнего малыша можно говорить такие фразы: «Помидоры всегда синие», «Суп мы едим ложкой», «Картошку едят сырую». Для пятилетнего малыша можно уже усложнять понятия.

#### **«Аисты - лягушки»**

Договоритесь с детьми, что сейчас они будут ходить по кругу и превращаться в аистов или лягушек. Если вы хлопнете в ладоши один раз, дети должны превратиться в аистов: встать на одну ногу, руки в стороны. Если вы хлопнете в ладоши два раза, дети превращаются в лягушек: садятся на корточки, руки опускают на пол между ногами. Если вы хлопнете три раза, дети продолжают ходьбу по кругу. Начинайте игру: сначала приучайте детей к определённой смене движений, а потом старайтесь их запутать.