

Особое значение в двигательном развитии детей имеют сложнокоординационные движения руки (мелкой моторики). Необходимо отметить, что способность ребёнка к манипуляции мелкими предметами, лепке, рисованию не гарантирует успешного овладения графическими движениями.

### *Содержание работы*

#### *по формированию мелкой моторики*

- научить проводить ровные прямые линии и ровные наклонные линии;
- научить штриховке различными способами;
- научить использовать в работе разные графические материалы (карандаши, мелки, краски и фломастеры);
- научить выполнять заданные графические упражнения в заданном темпе;
- продолжать рисовать или печатать по заданному образцу или словесной инструкции (графические диктанты);
- развивать интерес и учить работать с различными видами конструкторов, мозаик, шнуровок и пазлов;
- научить шнуровать;
- научить завязывать узелки и бантики.



### *Для занятий с детьми можно использовать пособия:*

- «Тренируем пальчики»;
- «Учимся рисовать фигуры»;
- «Учимся писать»;
- «Учимся учиться»;



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 комбинированного вида

### *Памятка для родителей «Развитие мелкой моторики»*



Орел – 2020г.

*Воспитатель  
Наливалкина Т.Н.*

## *Средства развития мелкой моторики*

### *1. Пальчиковая гимнастика:*

- кинезиологические упражнения;
- игры с пуговицами;
- гимнастика с предметами (карандашом, катушкой, теннисным мячиком).



### *2. «Озорной карандаш»:*

- графические диктанты;
- штриховка;
- работа с трафаретами;
- лабиринты;
- рисунок по образцу;
- «волшебные узоры» (раскрась картинку по *цифрам*).



### *3. Творческие упражнения:*

- пластилиновое панно (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры);
- занятия с конструкторами: закручивание гаек, шурупов;
- шнуровка;
- рисование веревочкой (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);
- мозаика;
- поделки из фольги
- «вырезалки из бумаги»;
- «живое оригами».

### *Домашние дела:*

- перемотка ниток;
- завязывание и развязывание узелков;
- водные процедуры, переливание воды (мытьё посуды, стирка кукольного белья, объяснить и показать предварительно все процессы: смачивание, намыливание, перетирание, полоскание, отжимание);
- собирание разрезных картинок;
- разбор круп;
- закручивание и раскручивание крышек банок;
- всасывание пипеткой воды;
- плетение косичек и венков из цветов;
- нанизывание бус и пуговиц;
- застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.

